

ABSTRAK

ANALISIS KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV (STUDI KASUS DI SALAH SATU SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN DEPOK, SLEMAN, YOGYAKARTA) TAHUN AJARAN 2018/ 2019

Bayu Purnama Sari
Universitas Sanata Dharma
2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimana Perencanaan Pembelajaran Berpikir Tingkat Tinggi kelas IV di salah satu sekolah dasar di Kecamatan Depok, Sleman, Yogyakarta; (2) Bagaimana Penerapan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pelaksanaan Pembelajaran kelas IV di salah satu sekolah dasar di Kecamatan Depok, Sleman, Yogyakarta; dan (3) Bagaimana Penilaian Berpikir Tingkat Tinggi kelas IV di salah satu sekolah dasar di Kecamatan Depok, Sleman, Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain penelitian studi kasus. Subjek dalam penelitian ini adalah 32 siswa kelas IV, serta guru kelas IV di salah satu sekolah dasar di Kecamatan Depok, Sleman, Yogyakarta. Data dalam penelitian ini dikumpulkan menggunakan teknik observasi, dokumentasi, wawancara, dan kuesioner.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Desain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat oleh guru kelas IV masih didominasi dengan indikator yang menggunakan kata kerja berpikir tingkat rendah; (2) Pelaksanaan pembelajaran oleh guru kelas IV cenderung mengarah pada keterampilan berpikir tingkat tinggi; (3) Pelaksanaan Penilaian kelas (soal evaluasi) masih didominasi dengan indikator yang menggunakan kata kerja berpikir tingkat rendah.

Kata kunci: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaan penilaian kelas, keterampilan berpikir tingkat tinggi.

ABSTRACT

***THE ANALYSIS OF HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) ON
THEMATIC LEARNING OF FOURTH GRADE STUDENTS: A CASE
STUDY ONE OF THE PRIVATE SCHOOL'S IN THE DEPOK, SLEMAN,
YOGYAKARTA
THE ACADEMIC YEAR 2018/ 2019***

*Bayu Purnama Sari
Sanata Dharma University
2019*

This study was aimed to find out: (1) how the lesson plans higher order thinking skill of fourth grade one of private school's in Depok, Sleman, Yogyakarta District; (2) How the application of higher-order thinking skill in the learning processes of fourth grade one of private school's in Depok, Sleman, Yogyakarta District; (3) How the assessment of higher-level thinking higher order thinking skill of fourth grade one of private school's in Depok, Sleman, Yogyakarta.

The researcher is qualitative research with study case design. The subject of this research is 32 students and teacher of fourth grade one of private school's in Depok, Sleman, Yogyakarta. The data were gathered using observation, documentation, interview, and questionnaires.

The result of the research shows (1) The lesson plans arranged by the teacher of fourth grade still dominated the indicators of lower thinking skills. (2) The learning processes the teacher of fourth grade tends to the lead to lower thinking skills. (3) The assessment (evaluation test) still dominated the lower thinking skills verb.

Keywords: Lesson plan (RPP), Implementation in the learning process, Implementation of class assessment, a higher order thinking skills (HOTS).